

Kvalitetsstandard	§ 85 – socialpædagogisk støtte
Ydelsens lovgrundlag	<p>➤ Lov om Social Service § 85</p> <p><i>"Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp, omsorg eller støtte samt optræning og hjælp til udvikling af færdigheder til personer, der har behov herfor på grund af betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer".</i></p>
Behov der dækkes af ydelsen	<p>Socialpædagogisk støtte er et tilbud om hjælp, omsorg eller støtte samt optræning og hjælp til udvikling af færdigheder til personer, der har behov herfor på grund af betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer.</p>
Formål med ydelsen	<p>Formålet med den socialpædagogiske indsats er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at den enkelte kan bevare eller forbedre sine psykiske, fysiske eller sociale funktioner • at bidrage til udvikling og vedligeholdelse af personlige færdigheder, bl.a. i forhold til at skabe eller opretholde sociale netværk, struktur i dagligdagen mv., sådan at borgeren bliver bedre i stand til at gøre brug af samfundets almindelige tilbud • at yde en særlig hjælp til personer, der på grund af betydelig nedsat psykisk eller fysisk funktionsevne, og reelt ikke har mulighed for at tage vare på egne interesser, støttes i at opnå og fastholde egen identitet og en mere aktiv livsudfoldelse • At yde en helhedsorienteret støtte, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere i Bofællesskaber og Botilbud med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og oplevelse af et liv på egne præmisser
Følgende indgår i ydelsen	<p>Tilrettelæggelsen af indsatsen sigter mod størst mulig uafhængighed af støtten.</p> <p>Den socialpædagogiske støtte ydes altid sammen med borgeren. Medarbejderen løser således ikke opgaver uden modtagerens deltagelse.</p> <p>Socialpædagogisk støtte kan bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte i hjemmet • Individuelle udadrettede træningsforløb • Telefonisk / elektronisk rådgivning • Rådgivningsarrangementer • Gruppeforløb • Socialpædagogisk bistand til opstart af selvhjælpsgrupper • Andre brobyggende initiativer • For borgere i bofællesskaber og botilbud kan den socialpædagogiske bistand derudover bestå af praktisk hjælp og personlig pleje <p>Eksempler på støtte</p>

	<p>Sagsbehandleren vurderer borgerens støttebehov ved anvendelse af Voksenudredningsmetoden (VUM). Vurderingen tematiseres i følgende syv temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktiske opgaver i hjemmet - Egenomsorg - Socialt liv - Sundhed - Kommunikation - Mobilitet - Samfundsliv <p><u>Praktiske opgaver i hjemmet:</u> vedrører evnen til at mestre de opgaver der i hverdagen har betydning for, hvorvidt borgeren kan leve et uafhængigt og meningsfyldt liv. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til omsorg for andre • Praktiske opgaver • Indkøb • Madlavning • Rengøring og tøjvask <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning/støtte/omsorg/træning af borgeren i forbindelse med at klare opgaver i hverdagen.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaver, evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. At yde støtte til at finde veje der fjerner barrierer for at udføre handlingerne selvstændigt. F.eks. er nogle forretninger nemmere at handle i end andre. vejledningen kan også bestå i at yde støtte til at deltage i madlavningskurser osv.</p> <p><u>Egenomsorg:</u> Områderne inden for egenomsorg handler om at afdække borgerens mulighed for at opretholde grundlæggende basale færdigheder i hverdagen. Borgerens evne til at varetage egenomsorg kan have stor betydning for vedkommendes mulighed for at indgå i sociale relationer og fællesskaber. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Af- og påklædning • Vask • Kropspleje • Toiletbesøg • Drikke • Spise <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgeren i forhold til selv at varetage egenomsorg i hverdagen.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaverne evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. Vejledning kan bestå i at opøve færdigheder i at vurdere hensigtsmæssig påklædning i forhold til vejret. Støtte og vejledning kan bestå i at lave ugeskema for f.eks. bad og hårvask og yde støtte til at lave aftaler.</p> <p>For borgere i bofællesskaber og botilbud kan udmøntningen bestå af</p>
--	---

	<p>kompenenserende ydelser, som fx hjælp til toiletbesøg, personlig pleje og medicinindtagelse.</p> <p><u>Kommunikation:</u> Deltagelse i fællesskaber og sociale sammenhænge er ofte betinget af borgerens kompetencer i forhold til at indgå i dialog med sine omgivelser. Ofte er kommunikation basis for udvikling af andre kompetencer, herunder evnen til at forstå andres og egen kommunikation. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå meddelelser • Fremstille meddelelser • Samtale • Anvendelse af kommunikationshjælpemidler og -teknikker • Kommunikationsmiddel <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgerens kommunikative evner samt borgerens ressourcer i forhold til at anvende forskellige kommunikationsredskaber i dagligdagen.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaver, evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. Støtten kan bestå af at opøve færdigheder i at systematisere sin post og handle på relevante meddelelser eller at finde frem til en egnet kommunikationsstøtte, der letter dagligdagen. Udvikling af medborgerskabs-kompetencer er betinget af at kunne forstå forskellige sammenhænge og udnytte de fora der er for indflydelse i samfundet. Støtten kan bestå i at understøtte denne forståelse i samtale, og i at være undersøgende i forhold til temaer der interesserer borgeren.</p> <p><u>Mobilitet:</u> Borgerens mobilitet er af afgørende betydning for at klare basale hverdagssituationer, såsom at komme rundt i sit eget hjem og transportere sig selv til arbejde eller fritidsaktiviteter. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ændre og opretholde kroppsstilling • Bære, flytte og håndtere genstande • Færden med transportmidler <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgerens mulighed for bevægelse og færden i dagligdagen, samt vejledning / støtte / træning af borgerens ressourcer i forhold til at fastholde eller forbedre sit funktionsniveau.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaver, evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. Støtten kan bestå i at opøve færdigheder i at anvende GPS, kort eller andre visuelle støtteforanstaltninger. Støtten kan mere konkret også bestå i at yde ledsagelse indtil en given rute er velkendt, og borgeren selv kan transportere sig.</p> <p><u>Samfundsliv:</u> Forhold omkring borgerens uddannelse, beskæftigelse og økonomi er typisk afgørende faktorer for borgerens situation. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskæftigelse • Bolig
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelse • Privatøkonomi <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgens ressourcer i forhold til at gennemføre en uddannelse, passe et job eller styre sin økonomi.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaver, evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. Støtten kan bestå i at hjælpe borgeren til at lave betalingsaftaler i banken, at guide borgeren i forhold til dispositioner og synliggøre konsekvenser af forbrug. Såfremt der opstår yderligere behov, kan der blive tale om egentlig værgemål. Støtten kan også bestå i at motivere og vejlede i temaer om uddannelse og beskæftigelse. Evt. at yde støtte til at gå til møder med STU-vejleder, mentor, jobcenter m.m.</p> <p><u>Socialt liv:</u> Forhold der vedrører relationer til andre mennesker. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samspil og kontakt • Relationer • Sociale fællesskaber • Netværk <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgerens ressourcer i forbindelse med at indgå i forskellige sociale relationer, skabe netværk og deltage i formelle og uformelle fritidsaktiviteter. Endvidere er formålet at yde vejlede / støtte / træne borgerens mulighed for at hente støtte gennem sit sociale netværk.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaverne evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. Støtte og vejledning kan f.eks. bestå i at føre ”jeg-støttende samtaler”, således at borgeren opnår større selvindsigt og oplever større grad af selv værdsfølelse. At støtte borgeren i at tage ansvar for egne kontaktnet og finde veje der kan fjerne barrierer for uhensigtsmæssige samspilsmønstre. Støtten kan også bestå i at opsætte hjælpeskemaer eller sætte relevant struktur på møderne, så borgeren får større udbytte af f.eks. møder om egen sag.</p> <p><u>Sundhed:</u> Under temaet behandles sundhed i et bredt perspektiv. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helbredsforhold • Kostvaner og livsførelse • Medicinsk behandling <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgeren til at skabe eller fastholde et godt helbred og overkomme eventuelle barrierer i forbindelse med borgerens helbredsmæssige forhold.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaver, evt. understøttet af teknologiske eller visuelle</p>
--	---

	<p>hjælpemidler. Støtten kan bestå i at yde ledsagelse til læge og støtte borgeren i at få indblik i egen situation. Der kan vejledes i forhold til sund livsstil, evt. suppleret af vejledning fra diætist og motivation til motion og bevægelse. Medarbejderne håndterer som oftest ikke medicin, men kan yde socialpædagogisk støtte til at systematisere f.eks. medicinindtagelse, medicinopfølgning, lave aftaler med apoteket om dosispakning osv.</p> <p>For borgere i bofællesskaber og botilbud kan udmøntningen bestå af kompenserende ydelser, som fx hjælp til medicinindtagelse.</p> <p><u>Omgivelser:</u> Måden hvorpå borgerens omgivelser responderer på borgerens fysiske, psykiske eller sociale funktionsnedsættelse kan have stor betydning for, hvordan en eventuel funktionsnedsættelse reelt påvirker borgerens liv. For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holdninger i omgivelserne • Boligområde <p>Formålet er at yde socialpædagogisk vejledning / støtte / træning af borgeren i at mestre de udefrakommende faktorer der findes i borgerens omgivelser, og som påvirker borgerens muligheder for at mestre sin funktionsnedsættelse.</p> <p>Eksempel på udmøntning: At yde støtte til at overskueliggøre processer, at systematisere opgaverne evt. understøttet af teknologiske eller visuelle hjælpemidler. Støtten kan f.eks. bestå i at skabe overblik over relevante kontakter i boligområdet. Støtte og hjælp kan være at udarbejde "krise-skema" sammen med borgeren, så borgeren ved hvor man kan henvende sig med hvad. Herunder også være undersøgende for hvilke tiltag borgeren kan lave for at undgå indlæggelser.</p> <p>Socialpædagogisk støtte som supplement til andre ydelser Den socialpædagogiske støtte kan som ydelse stå alene eller gives som supplement til andre ydelser. Der sondres således imellem socialpædagogisk støtte og andre ydelser. Det er sagsbehandlerens vurdering, hvorvidt borgerens behov bedst imødekommes alene igennem socialpædagogisk bistand eller i kombination med andre ydelser. Et afslag på SEL §85 kan således også gives på baggrund af, at andre tilbud skønnes mere relevante.</p> <p>Eksempler på de mest anvendte tilgrænsende tilbud i serviceloven (dette er dog ikke udtømmende):</p> <p>SEL §83 (praktisk hjælp og personlig pleje). Borgeren vurderes ikke selv at kunne udføre praktiske opgaver i hjemmet og/eller har brug for personlig pleje.</p> <p>SEL §103 (beskyttet beskæftigelse). Borgeren klarer sig selv i hverdagen, men har grundet funktionsnedsættelse ikke en hverdag med beskæftigelsesindhold.</p> <p>SEL §104 (aktivitets- og samværstilbud). Borgeren klarer sig selv i</p>
--	---

	<p>hverdagen, men kan grundet funktionsnedsættelse være socialt isoleret.</p> <p>SEL §97 (ledsagerordningen). Borgeren klarer sig selv i hverdagen, men kan grundet funktionsnedsættelse, ikke komme rundt i nærmiljøet på egen hånd.</p> <p>Som en del af den kommunale forpligtigelse, har sagsbehandler og den pædagogiske medarbejder en opmærksomhed på den aktive omsorgspligt jf. SEL §82 og kan f.eks. henvise til andre relevante leverandører.</p> <p>Pædagogisk indsatsplan Den pædagogiske medarbejder udarbejder en pædagogisk indsatsplan på baggrund af sagsbehandlerens beskrevne indsatsformål og indsatsmål. I den pædagogiske indsatsplan aftaler den enkelte borger og medarbejder mere konkret, hvordan støtten skal tilrettelægges og udføres ud fra den bevilling borgeren har modtaget. En pædagogisk indsatsplan er derfor mere detaljeret end den sociale handleplan, der som udgangspunkt udarbejdes i dialog med borgeren. Det er som oftest ikke muligt for borgeren at arbejde med mange indsatsmål på én gang, hvorfor medarbejderen sammen med borgeren prioriterer i disse. Planen beskriver derfor også, hvordan de enkelte indsatsmål er prioriteret i det konkrete arbejde.</p>
<p>Følgende indgår <u>ikke</u> i hjælp efter § 85</p>	<p>Ydelsen omfatter ikke administration af borgerens penge, medicindosering, praktisk bistand og personlig pleje for hjemmeboende borgere (det skal søges dækket som hjemmehjælp jf. SEL § 83). Ydelsen omfatter desuden ikke støtte til jobrelaterede opgaver såsom praktik og aktivering.</p>
<p>Hvem kan modtage hjælpen</p>	<p>Den socialpædagogiske støtte retter sig mod borgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer • som har behov for hjælp, omsorg eller støtte, sådan at de kan leve et liv på egne præmisser, og • som har behov for træning og hjælp til udvikling eller vedligeholdelse af færdigheder, som sætter dem i stand til at leve et så selvstændigt liv som muligt <p>Borgeren skal være motiveret for at modtage socialpædagogisk støtte.</p>
<p>Ydelsens omfang</p>	<p>Indsatsen tager udgangspunkt i borgerens VUM. Når funktionsniveauet skal udmøntes som konkret tilbud om socialpædagogisk støtte omsættes de fem niveauer i VUM til tre niveauer for støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Let ○ Moderat ○ Omfattende <p>Det afhænger altid af en konkret individuel vurdering, hvad man kan få hjælp til. Sagsbehandleren er forpligtet til at indhente relevante</p>

	<p>oplysninger, som kan danne grundlag for vurderingen. Det fremgår af gradueringen, hvilke borgere der på baggrund af deres støttebehov, kan modtage støtte på hvert af de tre niveauer.</p> <p>Bevilling af indsatsen kan i udgangspunktet gives i op til 3, 6, 9 eller 12 måneder. Indsatsen afsluttes, hvis støttebehovet er løst inden perioden udløber.</p>
<p>Visitering til ydelsen</p>	<p>Borgere med behov for socialpædagogisk støtte skal henvende sig i Broen, Center for Handicap og Psykiatri, som hjælper med at afklare behovet for støtte. Samarbejdspartnere, som har kontakt med borgere med støttebehov, henvender sig også her.</p> <p>Pr. 1 januar 2018 er der indsat et nyt kapitel (15a) i Serviceloven, der udvider kommunernes mulighed for at iværksætte en tidlig forbyggende indsats. De nye bestemmelser vedrører borgere, som har nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, sociale problemer eller som er i risiko for at udvikle funktionsnedsættelser eller sociale problemer.</p> <p>Tilføjjelsen betyder, at Hvidovre Kommune som udgangspunkt vil tilbyde alle borgere, der søger om socialpædagogisk støtte jf. SEL §85, støtte efter SEL §82a, b og d inden en eventuel bevilling af socialpædagogisk støtte. Her vil støtte til borgeren kunne igangsættes med det samme, idet der ikke kræves den samme forudgående udredning (VUM), som er nødvendig for bevilling af socialpædagogisk støtte.</p> <p>Støtten efter §82 vil udføres af Broen og vil omhandle:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gruppebaseret hjælp, omsorg eller støtte samt gruppebaseret træning og hjælp til udvikling af færdigheder b. Tidsbegrænsede individuelt tilrettelagte forløb på op til 20 uger om hjælp, omsorg eller støtte samt optræning og hjælp til udvikling af færdigheder d. Støtten vil, så vidt det er muligt og relevant, blive etableret i samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger <p>Såfremt støtten efter SEL§82, indledningsvist eller undervejs, vurderes til ikke at kunne yde tilstrækkelig støtte til borgeren, vil borgeren overgå til Voksenrådgivningen, Center for Handicap og Psykiatri, med henblik på udredning og vurdering af behov for en anden form for støtte, typisk socialpædagogisk støtte.</p> <p>Sagsbehandleren i Voksenrådgivningen vil beskrive og vurdere borgerens funktionsevne, og vil spørge ind til borgerens evne til at udføre forskellige aktiviteter af betydning for dagligdagen. Denne funktionsvurdering er en vigtig del af den udredning, som sagsbehandleren skal foretage for at kunne behandle ansøgningen om socialpædagogisk støtte. Sagsbehandleren vil altid foretage en konkret og individuel helhedsvurdering, inden der træffes afgørelse om, hvorvidt borgeren er berettiget til tilbud og i hvilket omfang. Som udgangspunkt medvirker borgeren ved behandlingen af sin sag.</p> <p>Ved visitationen skal der være taget stilling til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formålet med støtten/hjælpen

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brugerens grad af selvhjulpenhed ○ Hvordan støtten/hjælpen kan planlægges ○ Hvor støtten kan gives ○ Hvor ofte der er behov for støtte <p>Borgeren får en skriftlig afgørelse, som indeholder følgende oplysninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formålet med indsatsen ○ Den bevilgede indsats ○ Den forventede varighed ○ Eventuelle andre særlige forhold. <p>Der træffes afgørelse om ansøgninger om socialpædagogisk bistand efter SEL §85 inden for 6 uger.</p> <p>Visitationskriterier for tilbud igennem støttecentret og socialpsykiatrien</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Borgerens behov vurderes at være så omfattende, at behovet ikke kan tilgodeses af andre foranstaltninger, herunder råd og vejledning fra sagsbehandler eller igennem henvisning til andre mindre indgribende foranstaltninger ○ Borgeren er indforstået med at hjælpen ydes efter principper om "hjælp til selvhjælp" ○ Borgeren vurderes at kunne klare sig uden Støttecentrets eller Socialpsykiatriens vejledning imellem besøgene/kontakten <p>Borgerens behov vurderes overvejende at være lette og moderate, dog kan specifikke behov være massive. Den socialpædagogiske bistand kan suppleres igennem visitation til praktisk eller personlig hjælp efter SEL §83 og/eller igennem ledsagelse efter SEL §97.</p> <p>Hvor borgerens behov for støtte alene eller i overvejende grad vurderes som "lette", vil der ikke nødvendigvis tilbydes fastlagte besøg af en pædagogisk medarbejder, men henvises til andre former for socialpædagogiske bistand. De udførende områder kan vurdere, hvilke tilbud der kan tilbydes. Det forudsættes at behovet ikke kan dækkes af andre leverandører, eller igennem råd og vejledning fra sagsbehandler.</p> <p>Visitationskriterier for tilbuddene: Holmelunden og Lille Friheden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Borgerens behov vurderes så omfattende, at de ikke kan tilgodeses igennem støtte fra Støttecentret ○ Borgeren vurderes dog at kunne klare sig uden støtte, vejledning og hjælp i de sene aften- og nattetimer (evt. med nødkald) ○ Borgeren vurderes at kunne samarbejde om at udvikle og vedligeholde færdigheder indenfor de fastsatte mål ○ Borgeren er indforstået med at støtten overvejende ydes efter "hjælp til selvhjælpsprincippet" afhængig af borgerens ressourcer <p>Borgerens behov vurderes i overvejende grad at være enten moderate eller omfattende.</p> <p>Tilbuddene i Holmelunden og Lille Friheden har personlig pleje og praktisk hjælp inkluderet i tilbuddet om socialpædagogisk bistand. Den socialpædagogiske bistand kan suppleres igennem visitation til</p>
--	---

	<p>ledsagelse efter SEL §97 mv. Der tilbydes, udover den individuelle udmålte støtte, en beskrivelse af bofællesskabsydelse.</p> <p>Visitationskriterier for Hvidovregade</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Borgerens behov vurderes så omfattende og indgribende, at de ikke alene kan dækkes igennem støtte, råd og vejledning ○ Borgeren har omfattende behov for støtte, vejledning og hjælp i døgnets 24 timer ○ Borgeren har ofte omfattende behov for omsorg, hjælp og pleje <p>Borgerens behov vurderes i overvejende grad at være massive. Tilbuddet i Hvidovregade har personlig pleje og praktisk hjælp inkluderet i tilbuddet om socialpædagogisk bistand. Derudover kan der visiteres til ledsagelse efter SEL §97 mv. Der tilbydes, udover den individuelle udmålte støtte, en beskrivelse af bofællesskabsydelse.</p>
<p>Hvem leverer ydelsen</p>	<p>På <u>socialpsykiatriområdet</u> ydes hjælpen af sundhedsfaglige- og pædagogiske medarbejdere fra Socialpsykiatrien i Hvidovre Kommune. Hjælpen ydes til borgere, som falder indenfor målgruppen og har psykiatriske lidelser.</p> <p>På <u>handicapområdet</u> ydes hjælpen af sundhedsfaglige- og pædagogiske medarbejdere fra bofællesskaberne samt Støttecentret. Hjælpen ydes til borgere med medfødte funktionsnedsættelser og til borgere hvor sygdom eller ulykke har givet funktionsnedsættelser.</p> <p><u>Til borgere med særlige sociale problemer</u> er der endvidere mulighed for at visitere til andre eksterne leverandører.</p>
<p>Iværksættelse og ophør af ydelse</p>	<p>Tilbuddet iværksættes når der forelægger en bevilling og er fundet et passende tilbud.</p> <p>Ved gentagne afbud fra borgerens side, vil Voksenrådgivningen gå i dialog med borgeren og leverandøren for at afdække årsagen hertil, og det vil blive vurderet om tilbuddet skal fortsætte.</p>
<p>Hvordan følges ydelsen op</p>	<p>Indsatsen revurderes som udgangspunkt hvert halve år samt ved væsentlige ændringer i borgerens behov. Ved første visitation skal der tages stilling til om hjælpen evt. skal revurderes tidligere. Ved revurderinger inddrages såvel den sociale handleplan som skriftlig status fra udfører. Nogle typer af socialpædagogisk støtte vil i udgangspunktet være bevilget til en kortere periode, eksempelvis støtte til træning af mobilitet.</p> <p>Medarbejderne udarbejder mindst én gang årligt en skriftlig status, med størst mulig borgerinddragelse. Denne status er en opfølgning på den pædagogiske indsatsplan. Den udgør også oplysningsbidrag til sagsbehandlerens sociale handleplan. En skriftlig status kan udarbejdes oftere, for eksempel hvis borgerens behov ændrer sig eller bevillingsperioden løber kortere end et år.</p>

	<p>Mennesker og situationer ændrer sig. Derfor forpligter medarbejderne sig til, i samarbejde med borgeren, løbende at drøfte relevansen af de mål, der er fastlagt. Sker der forandringer, der har større betydning for indsatsen, skal sagsbehandleren foretage en revurdering af den sociale handleplan, indsatsformål og indsatsmål. Det er sagsbehandleren, der afgør om en revurdering er aktuel, ligesom sagsbehandleren har det endelige ansvar for opfølgning af den bevilligede støtte.</p>
<p>Betaling</p>	<p>Der er ingen egenbetaling for socialpædagogisk støtte. Borgeren betaler dog for egen deltagelse i aktiviteter.</p>
<p>Særlige bemærkninger</p>	<p>Personalet er omfattet af arbejdsmiljøloven, når de arbejder. Loven foreskriver, at arbejdet udføres sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Borgeren skal efterkomme krav/ønsker fra personalet til hjemmets indretning og anvendelse af hjælpemidler, når dette er velbegrunderet i regler om arbejdsmiljø for medarbejdere i Hvidovre Kommune. Mænd og kvinder ansættes på lige vilkår uanset religion og etnisk baggrund.</p>